

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Город, рожденный победой»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Расширение представлений о малой Родине. Знакомство в доступной форме с историей рождения Ангарска, культурой, традициями, замечательными людьми, прославившими его. Знакомство главной площадью Ленина, путешествие по улице Чайковского, прогулка в парк Строителей. Рассматривание фотографий с достопримечательными местами Ангарска. Закрепление правил поведения на улице и в общественных местах.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Геометрические фигуры»</i> Закреплять признаки геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), закрепить понятие четырехугольник. Упражнять в объединении фигур по заданному признаку (цвет, форма, величина, отличительным признакам фигур: с углами, без углов, четырехугольники и т.д.). Упражнять в соотношении плоскостных и объемных форм, в нахождении фигур на ощупь по зрительному образцу (шар, куб, «кирпичик» - параллелепипед, цилиндр, «яйцо» - овоид).
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Тонет – не тонет»</i> Показать, как ведут себя при погружении в воду предметы из различных материалов. Объяснить, почему одни предметы плавают, а другие тонут.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Итоговое игровое занятие»</i> Упражнение в звукобуквенном анализе простых слов по изучаемой теме, составлении схемы слова, делении слов на слоги, определении ударения, составлении предложения с проанализированным словом.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и обобщать знания детей о родном городе. Формировать умение составлять предложения с союзом «потому что», подбирать определения к слову город.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Составление рассказов о городе из личного опыта по иллюстрациям»</i> Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. Упражнять в связном составлении предложений и небольших рассказов о достопримечательностях Ангарска.
	Восприятие художественной	<i>Заучивание стихотворения А. Желтоноговой «Люблю тебя, мой город над рекой»</i> Знакомство с родным городом через стихи ангарских поэтов. Развитие слухового внимания,

	литературы	памяти. Воспитание любви к малой родине, желания ей гордиться.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Я - сибиряк»</i> Дать понятие о Сибири, как нашей малой Родине. Познакомить с городом Иркутском – центром Сибири. Познакомить с богатством сибирской земли, природой родного края, дать представление о тайге – самом большом лесе Сибири, закрепить знания о Байкале. Формировать представления о роли леса в жизни человека, его обитателях (тайга кормит ягодами, грибами, орехами, рыбой, мясом; лечит травами; очищает воздух; одевает). Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</i> Учить отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек, расширять представления о работе библиотекаря. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Закреплять правила поведения в общественном месте. Знакомить с правилами пользования книгой, пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Знакомство с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Мой любимый город»</i> Обучение умению доступными средствами выразительности (восковые мелки) рисовать многоэтажные дома, располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга, тонировать бумагу «по-сырому». Обучение подбору красивых цветосочетаний для создания задуманного сюжета.
	Лепка	<i>Тема: «Мемориальная площадка музея Победы»</i> Знакомство с памятным местом города: музеем Победы, мемориальной площадкой, мемориальной скульптурной композицией «Голуби мира». Лепка военной техники (самолет, танк, пушка) с использованием различных приёмов лепки для мемориальной площадки около музея Победы. Объединение пластилиновых фигур в единую тематическую композицию.
	Аппликация	<i>Тема: «Салют»</i> Формирование умения вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой (звездочки), по предварительно нанесенному по шаблону контуру. Совершенствование ориентировки в пространстве на листе бумаги при нанесении цветных дугообразных линий от центра снизу веерообразно вверх и приклеивании звездочек. Развитие чувства композиции. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Рассматривание картины А.А. Пластова «Фашист пролетел». Краски войны и мира»</i> Содействие возникновению положительного эмоционального отклика на произведения искусства – живописи. Знакомство с творчеством А.А. Пластова. Выделение и называние основных средств выразительности, используемых художником: цвет, форма, величина. Обучение умению читать

		содержание картины через представленные художником образы.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу по одному. Перестроение в колонну. Перестроение в колонну по два, по три, по четыре. Ходьба и бег в чередовании с различными знакомыми движениями. Ходьба по скамейке боком приставным шагом. Проползание по скамейке стоя на коленях и предплечьях.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Тонированный лист черного цвета. Гуашь, кисти, салфетки.

Фотографии, заготовка с фотомакетом музея и площадкой для размещения техники. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование



Аппликация



Оборудование и материалы

Картина А.А.Пластова «Фашист пролетел».
Два листа А3. Краски, кисти, салфетка.

Тонированный или цветной лист бумаги, шаблоны звездочек,
полоски цветной бумаги 2,5х10 см. Ножницы, клей, кисть,
салфетка, клеенка, фломастеры.